

	No.PR.21.3.4-V1 Prosedur Pelaporan Hasil Pembelajaran	SBAK	DIR
		27 Februari 2025	

1. Tujuan

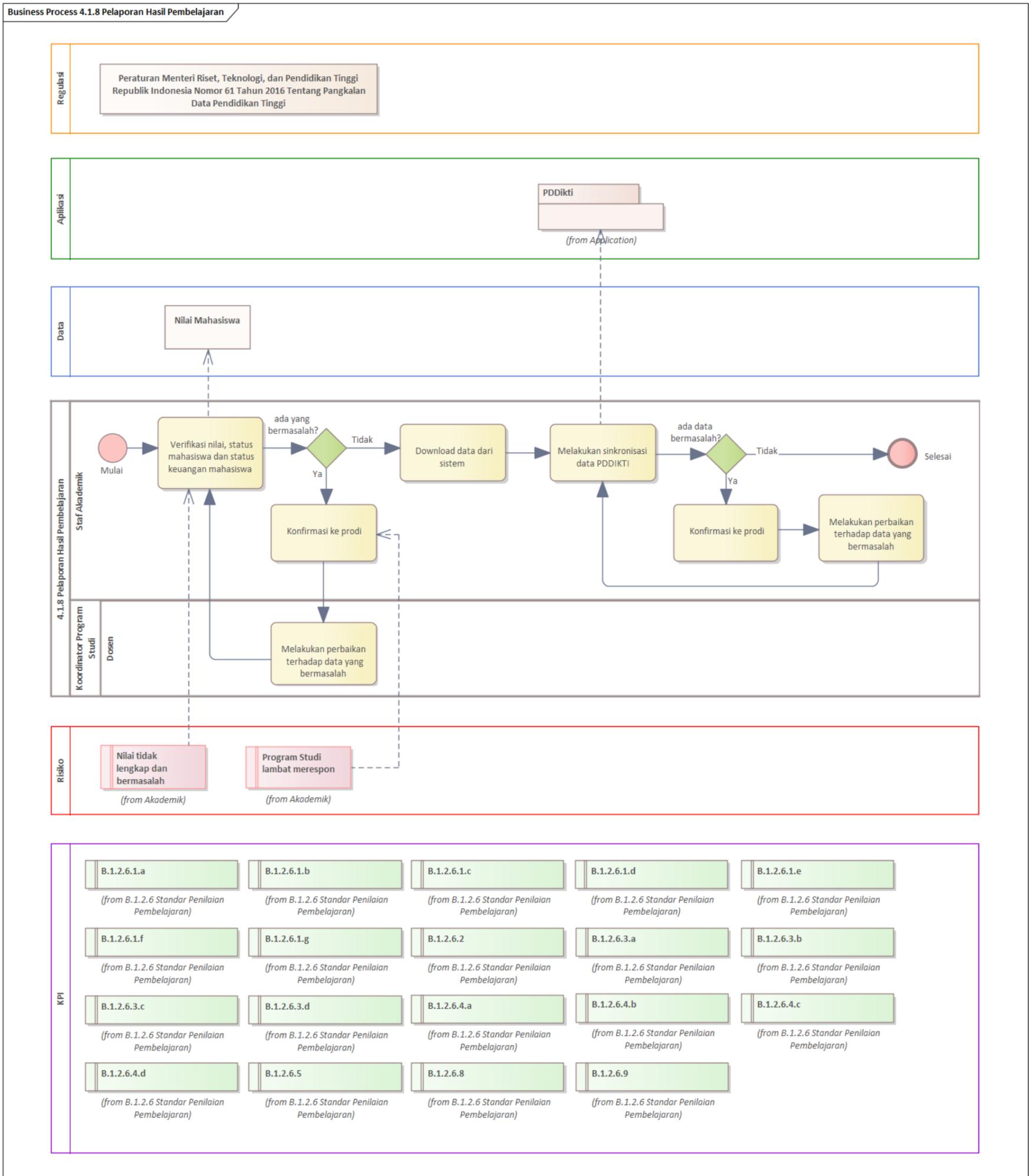
- Melaporkan hasil pembelajaran sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan

2. Ruang Lingkup

- Verifikasi nilai, status mahasiswa, dan status keuangan mahasiswa
- Sinkronisasi data PD Dikti
- Perbaiki data apabila bermasalah

Controlled

3. Uraian Prosedur
Diagram Alir Proses Bisnis



	No.PR.21.3.4-V1 Prosedur Pelaporan Hasil Pembelajaran	SBAK	DIR
		27 Februari 2025	

Uraian Diagram Alir

KPI	Catatan
B.1.2.6.1.a	Setiap dosen melakukan penilaian dengan prinsip: a. Edukatif, yaitu penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar, serta meraih capaian pembelajaran lulusan
B.1.2.6.1.b	Setiap dosen melakukan penilaian dengan prinsip: b. Otentik, yaitu penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung
B.1.2.6.1.c	Setiap dosen melakukan penilaian dengan prinsip: c. Objektif, yaitu penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara Dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai
B.1.2.6.1.d	Setiap dosen melakukan penilaian dengan prinsip: d. Akuntabel, yaitu penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa
B.1.2.6.1.e	Setiap dosen melakukan penilaian dengan prinsip: e. Transparan, yaitu penilaian yang dilaksanakan sesuai prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan. Transparansi ini dilakukan secara terintegrasi
B.1.2.6.1.f	Setiap dosen melakukan penilaian dengan prinsip: f. Reliabel, yaitu penilaian yang mendatangkan hasil yang sama pada setiap percobaan yang berhasil
B.1.2.6.1.g	Setiap dosen melakukan penilaian dengan prinsip: g. Berkeadilan, yaitu penilaian yang didalamnya mempunyai keadilan
B.1.2.6.2	Setiap dosen memilih teknik penilaian yang dinyatakan dengan jelas di RPS, setidaknya terdiri dari: observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, angket, dan/atau bentuk lainnya
B.1.2.6.3.a	Setiap dosen memberikan penilaian dengan memperhatikan: a. instrumen penilaian yang terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain;
B.1.2.6.3.b	Setiap dosen memberikan penilaian dengan memperhatikan: b. penilaian sikap yang dapat dinilai dengan menggunakan teknik penilaian observasi;
B.1.2.6.3.c	Setiap dosen memberikan penilaian dengan memperhatikan: c. penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian;
B.1.2.6.3.d	Setiap dosen memberikan penilaian dengan memperhatikan: d. hasil akhir penilaian yang merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.
B.1.2.6.4.a	Setiap dosen melaksanakan mekanisme penilaian yang setidaknya terdiri atas: a. menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria,

	No.PR.21.3.4-V1 Prosedur Pelaporan Hasil Pembelajaran	SBAK	DIR
		27 Februari 2025	

	indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran;
B.1.2.6.4.b	Setiap dosen melaksanakan mekanisme penilaian yang setidaknya terdiri atas: b. melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian;
B.1.2.6.4.c	Setiap dosen melaksanakan mekanisme penilaian yang setidaknya terdiri atas: c. memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa; dan
B.1.2.6.4.d	Setiap dosen melaksanakan mekanisme penilaian yang setidaknya terdiri atas: d. mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan
B.1.2.6.5	Setiap dosen melaksanakan prosedur penilaian yang mencakup tahap perencanaan (penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang), kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir.
B.1.2.6.8	Setiap dosen melaporkan penilaian keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dengan: a. huruf A, nilai angka ≥ 85 , sama dengan 4; b. huruf A-, nilai angka 80-84, sama dengan 3,7; c. huruf B+, nilai angka 75-79, sama dengan 3,4; d. huruf B, nilai angka 70-74, sama dengan 3; e. huruf B-, nilai angka 65-69, sama dengan 2,7; f. huruf C+, nilai angka 60-64, sama dengan 2,4; g. huruf C, nilai angka 55-59, sama dengan 2; h. huruf C-, nilai angka 50-54, sama dengan 1,7; i. huruf D+, nilai angka 45-49, sama dengan 1,4; j. huruf D, nilai angka 40-44, sama dengan 1; k. huruf E, nilai angka <40 , sama dengan 0.
B.1.2.6.9	Setiap dosen melaporkan hasil CPL setiap mahasiswa pada matakuliah yang diampu/diajar

4. Penyimpanan Data

No	Nama Data	Berkas	Lokasi Penyimpanan	Masa Penyimpanan
1.	Nilai Mahasiswa	Nilai Mahasiswa	Server	Selamanya